



Rapportering av elevtall to ganger i året

Styrebehandlet 13.mai 2019

NFFL ønsker en vurdering av ordningen med telling av elever to ganger i året. Friskolene er i dag pålagt å rapportere elevtall to ganger i året (1.oktober og 1.april) og får utbetalt statstilskudd basert på disse innrapporteringene.

NFFL ser det som problematisk at tellingen må gjennomføres to ganger årlig. I offentlig skole blir elevtallet kun rapportert én gang i løpet av året. Hensikten med å pålegge friskolene å rapportere to ganger i året, er å forhindre misbruk av statsstøtte. Samtidig har dette konsekvenser som er negative for skolene og elevene. Derfor mener NFFL at kontrollen med at statstilskudd ikke misbrukes, må sikres på andre måter.

Tellingen 1.april går spesielt ut over skoler som tar inn elever som er av de aller svakeste. Det er ofte disse som faller fra eller reduserer antall fag i løpet av året. Det vil si at skolene taper penger på å ta inn de som de vet sliter med høyt fravær og som trenger spesiell oppfølging.

Elever som er ressurssterke, kjenner også systemet og får tak i dokumentasjon som forklarer fraværet. De som derimot har utfordringer av alvorlig karakter, sliter med å i det hele tatt oppsøke hjelp eller å skaffe dokumentasjonen. Et annet eksempel er de som har kort botid og ikke forstår det norske systemet, eller de som ikke har fått diagnose. Av og til er det nettopp det at en skole følger opp en elev over tid som kan gjøre at en elev klarer å gjennomføre skolegang til tross for at for denne eleven bruker lengre tid enn normert. Dette er noe skolene ønsker å ha mulighet til å gjøre. Når en elev ikke klarer å dokumentere fraværet sitt, er dagens ordning slik at skolen mister støtten for denne eleven ved elevtellingen 1.april. Konsekvensen er at skolen ikke lengre kan prioritere ressurser for å følge opp eleven. Det er et paradoks at de elevene skolene prioriterer å bruke mest energi på å følge opp, kan medføre risiko for at statstilskuddet kuttes i april. Det forhindrer også skolen i videre oppfølging for å få eleven tilbake til skolen - som på sikt kan bidra til at dette menneske blir stående utenom arbeidslivet.

NFFL forstår Opplæringsloven slik at en elev ikke kan miste elevretten sin til tross for høyt udokumentert fravær. Samtidig fratras friskolene etter Friskoleloven støtten hvis eleven har over 20 udokumentert fraværsdager fram til 1.april. I praksis betyr det at eleven får beholde elevstatusen etter 1.april, men at skolen ikke vil ha ressurser til å følge opp eleven. Intensjonene i de to lovverkene som friskolene må organisere skoledriften etter, oppleves derfor som svært motstridende.

Å kutte den pålagte elevtellingen 1.april og å tildele statstilskudd basert på elevtellingen 1.oktober, vil være et bidrag til å redusere frafallet i norsk skole. Friskolene tar inn mange elever som på ulike måter sliter med skolegangen, både med og uten skolerett. Mange som ikke har funnet seg til rette i den offentlige skolen, søker seg nettopp til en friskole. Det er urimelig for elevenes situasjon at friskolene ikke skal ha like gode betingelser for å følge opp disse elevene som det offentlige. I tillegg blir det en risiko for friskolene å ta opp og å legge store ressurser i å følge opp elever som er i riskokgruppen for å droppe ut av skolen. Dette er ikke til det beste for elevene.

Ressursene for å gjennomføre et skoleår planlegges ved opptaket på høsten og statstilskuddet bør derfor beregnes ut fra elevtellingen 1.oktober. Kontroll av statstilskuddet kan ikke stå i veien for å ta opp og følge opp de svakeste elevene. Derfor ber NFFL om at Stortinget vurderer dagens ordning og fjerner rapporteringen av elevtall 1.april.