



Innspill til arbeidet med videreutvikling av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL) takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med revidering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket (NKR). Vi viser til grundig og omfattende innspill fra Nasjonalt fagskoleråd med detaljerte kommentarer på spørsmålene som Kunnskapsdepartementet har bedt om innspill på. NFFL har stilt seg bak dette innspillet. Ut over dette vil vi gjerne komme med et kort innspill.

Vi mener det er viktig at en revidering av NKR sørger for et formelt rammeverk som kan være utgangspunkt for to løp innen høyere utdanning og hvor løpet for høyere yrkesfaglig utdanning gir mulighet for utvidelse til høyere nivå. Hvor mye av rammeverket som kan være felles for de to løpene og om det er behov for to ulike søyler i selve NKR, må vurderes i lys av dette.

Når det kommer til spørsmål 4 som går på å sikre både egenart for hver av de to løpene og et tilstrekkelig samsvar på tvers, vil vi foreslå å involvere fag- og forskningsmiljø som jobber med handlingsbåren kunnskap for å definere praksisnær kunnskap. Vi kjenner blant annet til at det for tida gjøres et doktorgradsarbeid tilknyttet Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) på handlingsbåren kunnskap. Kanskje er det også andre miljø som vil kunne belyse dette fra ulike vinkler. Vi ser det som viktig å involvere slike fagmiljø i dette arbeidet for å få gode faglige forankringer, definisjoner og ordbruk i beskrivelsen av dette utdanningsløpet. Det vil alltid være overlapp mellom de to løpene innen høyere utdanning, og utdanningssystemet må rigges slik at de to løpene har hovedvekten på hver sine områder. Det ene løpet må ha en akademisk hovedvekt. Det andre løpet må ha det praksisnære som sin hovedvekt. NKR må ikke gi rom for utdanninger som er i strid med kunnskap opparbeidet ved vitenskapelig metode. Mens det akademiske løpet gir kompetanse til å drive aktiv forskning, bør det praksisnæreløpet gi kompetanse til å drive nyskaping og innovasjon.

Vi håper fagskolesektoren vil få flere muligheter til å komme med innspill underveis i prosessen med å revidere NKR og vi vil gjerne bidra til dette viktige arbeidet for å legge til rette for videre utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning.